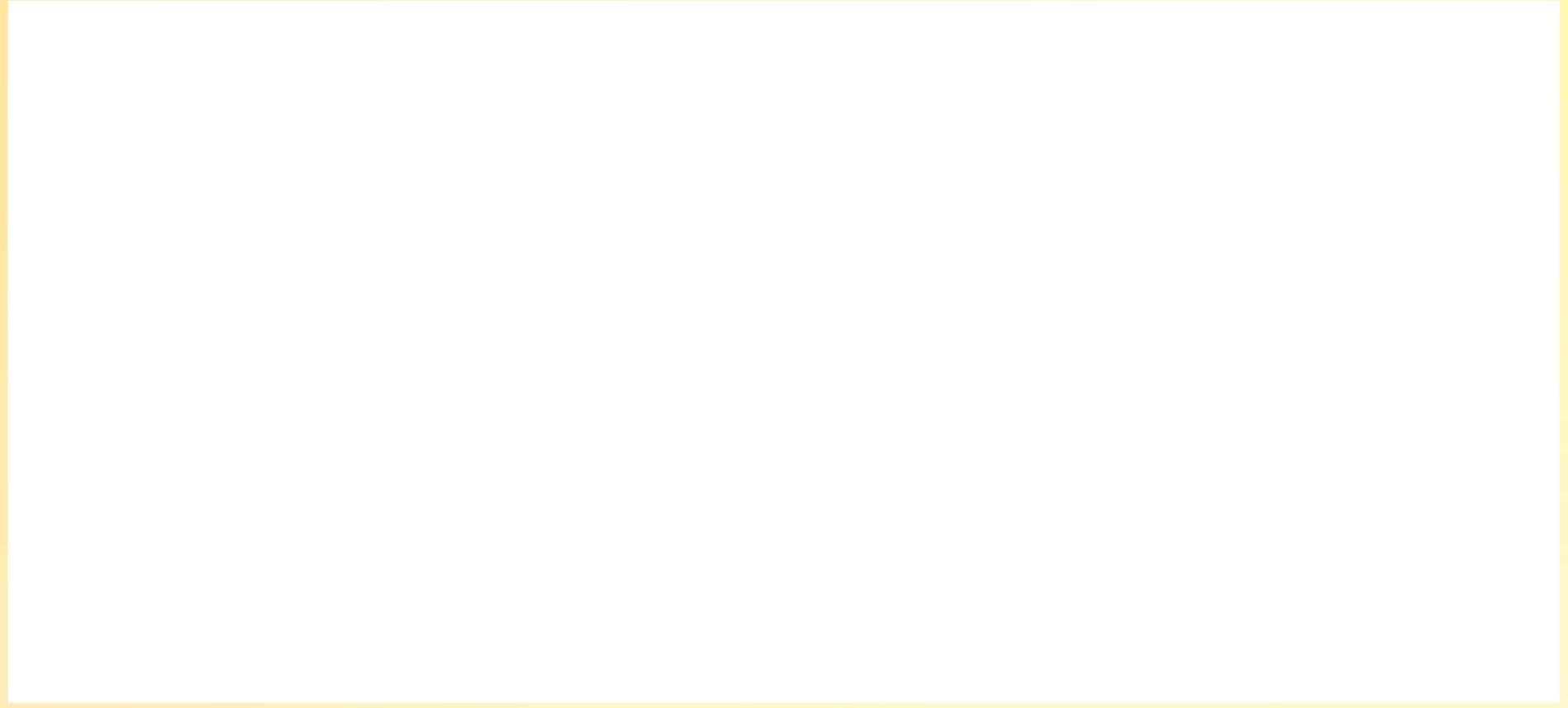


# **STEM NASTAVNI PLANER**

**ZA NASTAVNIKE**



# Upoznajmo nastavnika



**O meni:**

**3 zanimljivosti:**

# Nedeljne STEM aktivnosti

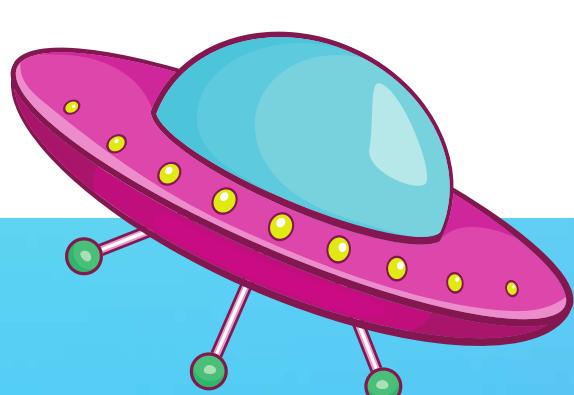
PONEDELJAK

UTORAK

SREDA

ČETVRTAK

PETAK



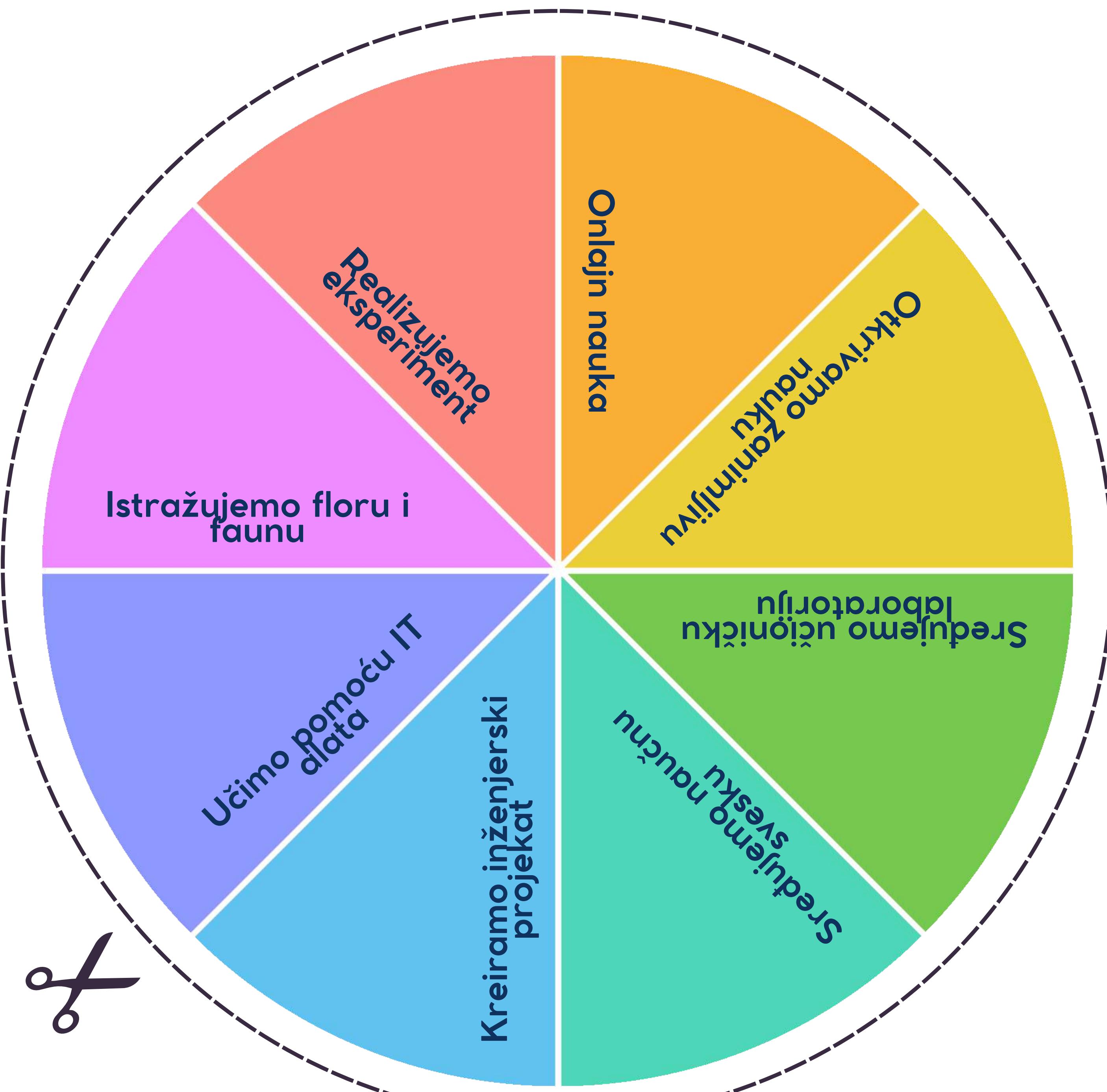
# Pravila za STEM čas



[www.stemeksperimenti.com](http://www.stemeksperimenti.com)

# Šta danas radimo?

Isecite spin igricu i zajedno na učenicima kreirajte čas.



# Naučna metodologija

PROBLEM

HIPOTEZA

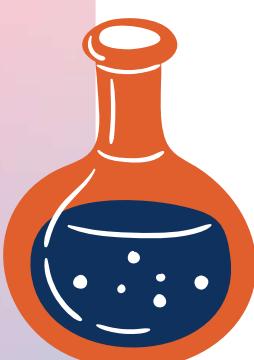
PROCEDURE



MATERIJALI

ZAPAŽANJA

ZAKLJUČAK



# Naučna metodologija

## Primer lekcije: Agregatna stanja

### PROBLEM

Šta će se desiti kad kombinujete čvrstu i tečnu materiju?



### HIPOTEZA

Čvrsta i tečna materijala stvaraju gasovitu.

### MATERIJALI

- Staklena čaša/ šolja
- 1-2 kugle sladoleda
- Ledeni kvas - napitak vitamina B



### PROCEDURA

U čašu/šolju staviti 1-2 kugle sladoleda, a zatim sipati 50 ml kvasa.



### ZAPAŽANJA

Nakon što se sipa kvas pojavljuju se mehurići koji se dižu do vrha čaše/šolje.



### ZAKLJUČAK

Kvas je prezasićeni rastvor (pun CO<sub>2</sub>) i u kontaktu sa sladoledom podstiče izbacivanje vazduha iz sladoleda, stvarajući mesto nukleacije - rast mehurića.

# STEM priprema za čas

Naučno pitanje

Poznate informacije

Hipoteza

Eksperiment

Rezultati i zaključci

# **STEM čas**

## **- pedagoške beleške-**

**Lekcija:**

**Aktivnosti:**

**Provera znanja:**

**Evaluacija:**

- 
- 
- 

**Ishodi i ciljevi:**

**Zapažanja:**

# STEM izveštaj

## -za učenike-

ŠTA SMO NAUČILI?

NAUČNE OBLASTI:

Datum:

ISTRAŽIVAČKI PROBLEM:



HIPOTEZA:

MATERIJALI:

KORACI EKSPERIMENTA:

# **STEM izveštaj**

## **-za učenike-**

**REZULTATI EKSPERIMENTA:**

**ZAKLJUČAK:**

# Evaluacija STEM časa

[www.stemeksperimenti.com](http://www.stemeksperimenti.com)

# Evaluacija STEM časa

## -primeri-

Rezultati eksperimenta nisu potvrdili početnu hipotezu.

Rezultati eksperimenta jesu potvrdili početnu hipotezu.

Rezultati eksperimenta su ponovljivi i isti kod svih učenika.

Rezultati eksperimenta su drugačiji kad se promeni procedura.

Rezultati eksperimenta su drugačiji kad se promeni neki materijal.

Rezultati eksperimenta su odmah vidljivi i očigledni.

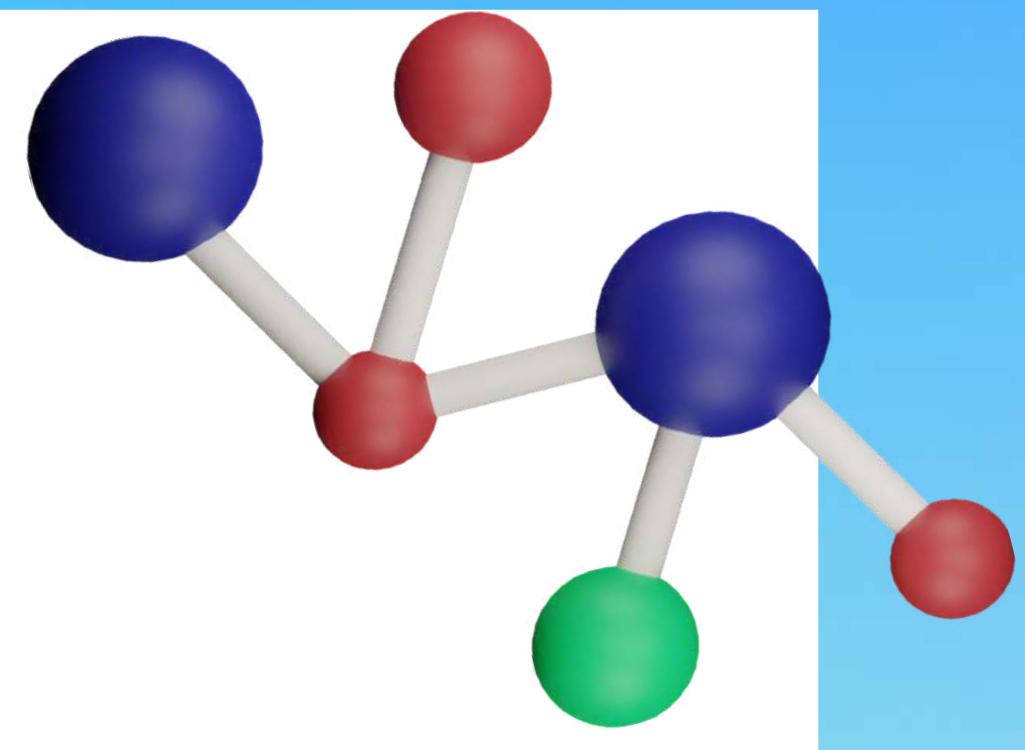
Rezultati eksperimenta su vidljivi nakon nekog vremena.

Rezultati eksperimenta se mogu naučno objasniti.

Rezultati eksperimenta su učenicima razumljivi.

# SERTIFIKAT

M L A D I M N A U Č N I C | M A



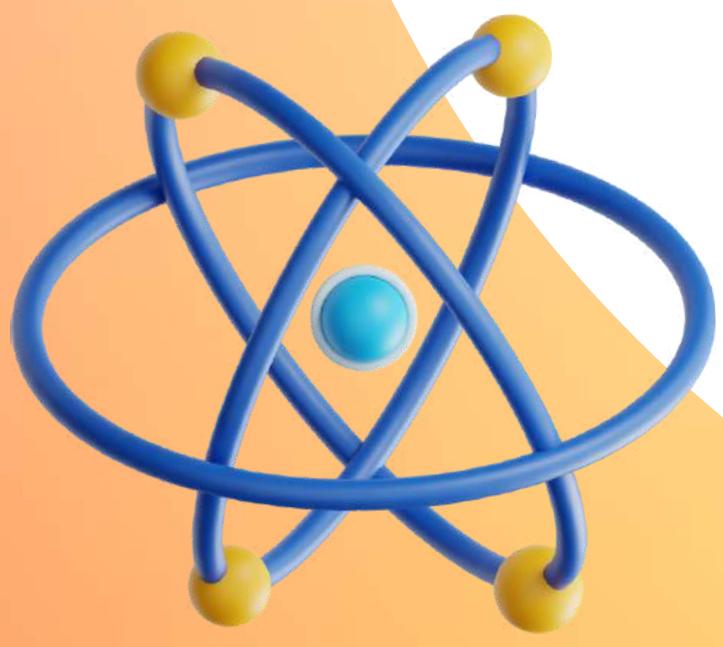
Ovaj sertifikat potvrđuje da je učenik

-----

stekao veštine rada sa laboratorijskim materijalima, znanje i veštine u  
domenu STEM nastave.

Nastavnik

-----



# SAD SMO SPREMNI ZA STEM AKTIVNOSTI



[www.stemeksperimenti.com](http://www.stemeksperimenti.com)

**Materijale pripremio:**



**[www.stemeksperimenti.com](http://www.stemeksperimenti.com)**

**[www.stem.rs](http://www.stem.rs)**